

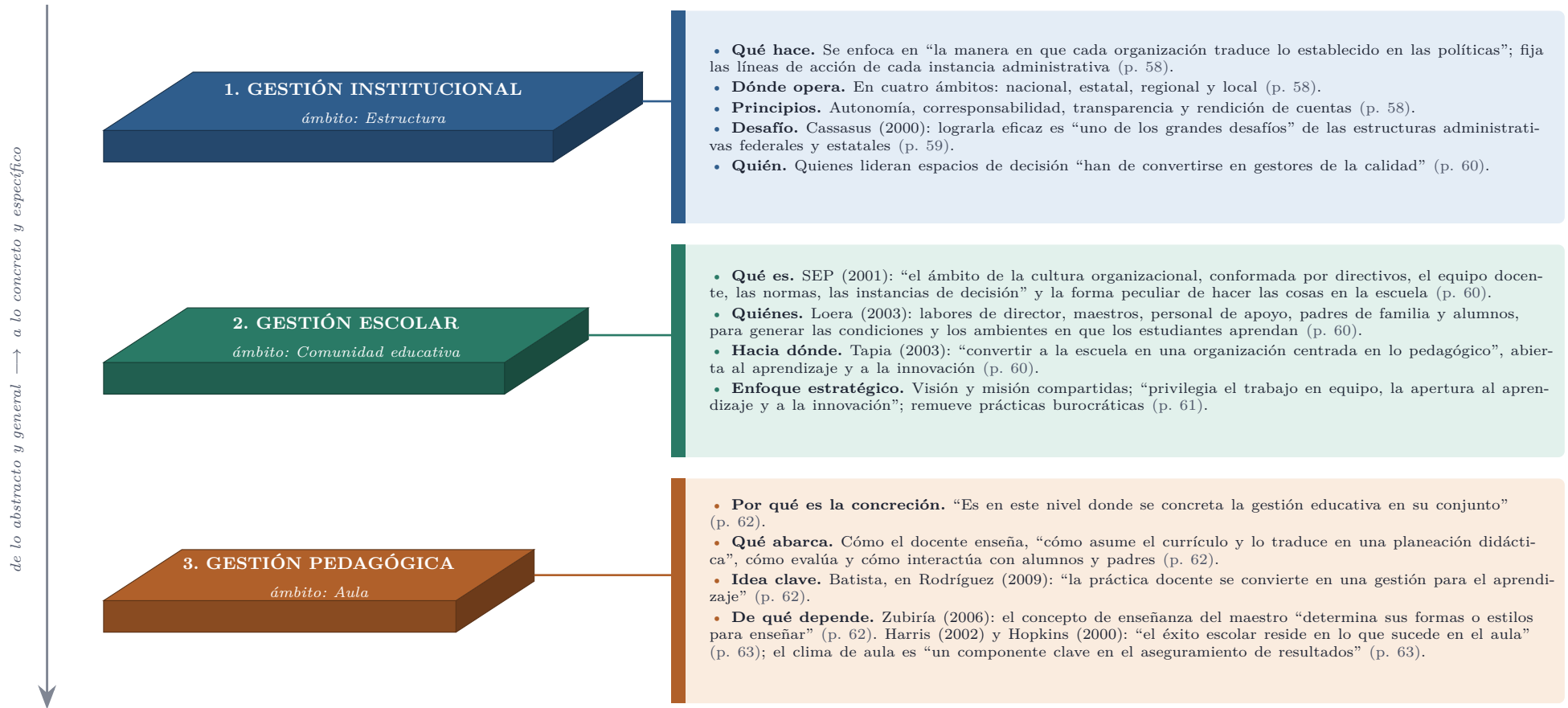
Niveles de concreción de la gestión educativa

Mapa conceptual • Modelo de Gestión Educativa Estratégica (SEP) • Temas selectos de Pedagogía

GESTIÓN EDUCATIVA • *ámbito: el Sistema*

Gestión: “conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo”; es el eslabón intermedio entre la planificación y los objetivos concretos (p. 55). Mintzberg (1984) y Stoner (1996): disposición y organización de los recursos para obtener los resultados esperados (p. 55). Tiene tres campos: **la acción, la investigación y la innovación y el desarrollo** (p. 55).

En el campo educativo se clasifica en tres categorías, “de acuerdo con el ámbito de su quehacer y con los niveles de concreción en el sistema: institucional, escolar y pedagógica” (p. 56).



GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA • *integra y articula los tres niveles*

IIPE-UNESCO (2000): “conjunto de procesos teórico-prácticos integrados y relacionados, tanto horizontal como verticalmente, dentro del sistema educativo” (p. 64). “Contiene, por lo tanto, a las tres categorías de gestión señaladas: institucional, escolar y pedagógica” (p. 64). Es una competencia y, a la vez, una **metacompetencia** (p. 64); se concreta “a partir de ciclos de mejoramiento constante de procesos y de resultados”, mediante ejercicios de **planeación** ⇌ **evaluación** (p. 64).